

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso	Scuola primaria di Bronzolo
Classe	1° classe
Disciplina	Tedesco
Insegnante	Nicole Irsara

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

Rezeption mündlich (Hörverstehen)

1. Im Alltag häufig gebrauchte Formeln (Begrüßungen, Verabschiedungen, Entschuldigungen,...) verstehen.
2. In vertrauten Situationen kurze und einfache Informationen und Anweisungen verstehen.
3. In einfachen, kurzen Texten, die deutlich gesprochen werden, einzelne Wörter verstehen.
4. Bei mündlichen Äußerungen auf Tonfall und Mimik achten und auf Absicht und Stimmung der Sprecherin schließen.
5. In Dialogen bei szenischen Darstellungen das Thema identifizieren und den Handlungsablauf nachvollziehen.
6. Formeln, die in der Alltagssprache der Klasse verwendet werden, verstehen.
7. In vertrauten Situationen einfache Informationen, Anweisungen, Aufforderungen und Fragen verstehen.
8. Einzelne für die deutsche Sprache kennzeichnende Phoneme (Umlaute, Diphthonge,...) erkennen.

Rezeption schriftlich (Leseverstehen)

1. Ganz kurze, einfache Anleitungen verstehen, wenn diese illustriert sind.
2. Den Inhalt von sehr einfachen Auflistungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders, wenn diese entsprechende Bilder enthalten.
3. Einzelnen für die deutsche Sprache kennzeichnende Grapheme (eu, ei, ie, ck,...) erkennen.

Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)

1. Reime, Verse, Lieder und kurze Gedichte singen und rezitieren.
2. Im Alltag häufig gebrauchte Formeln und Wendungen wiedergeben.
3. Sich zu Impulsen (Bildern, szenischen Darstellungen, Liedern, Gedichten,...), in welchen ein bekannter Wortschatz vorkommt, mit einfachen Wörtern äußern.
4. Vor Publikum mit kurzen, eingeübten Wendungen etwas vortragen.

Interaktion mündlich (miteinander sprechen)

1. Einfache Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und auf diese entsprechend reagieren.
2. Mit bekannten sprachlichen Formeln sich selbst und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und selbst darüber Auskunft geben.
3. Andere um alltägliche Dinge bitten, verstehen, wenn Dinge verlangt werden und sich bedanken.
4. In Alltagssituationen bei Unklarheiten oder Nichtverstehen (auch mit Gesten) um Hilfe bitten.
5. Mit einfachen Ausdrücken Vorlieben und Abneigungen mitteilen.

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Erster Kontakt mit der deutschen Sprache und Regeln und Freiräume im Schulalltag	-Begrüßen (Am Anfang und Ende der Unterrichtsstunde und bei eventuellen Besuchen); -Sich vorstellen (Namensangabe-Mädchen, Junge); -Angaben verstehen: Bänke verschieben, sich in Reihe, bzw. Kreis aufstellen; -Versch. Anfragen verstehen: (Komm‘ bitte; Steh‘ auf; Setz‘ dich; Geh‘ auf den Platz; Sei‘ leise;...) -Versch. Anfragen, Bzw. Bitten selbst stellen: (Darf ich bitte auf die Toilette gehen; Hände waschen; essen; trinken;...)	-Artigal („Der Luftballon“) -Lieder, Reime, Gedichte -Sing,-Sprech- und Kreisspiele -Bastelarbeiten -Geschichten -Szenische Darstellungen -Spiele (Memory, Bingo) -Spatzenpost	Über das Schuljahr verteilt	Mündliches Abfragen, Hausaufgaben Bilddiktate	Italienisch: Pinocchio Musik, Englisch

Alphabetisierung	Buchstaben lesen und schreiben	Pinocchio	Ab November, das ganze Schuljahr September-Juni		Italienisch
Farben, Schulsachen, Klassengegenstände	Farben, Schulsachen und Klassengegenstände verstehen und benennen	Memory, Zuordnungsübungen, Lückentext, Lieder, Reime, Bilder anmalen Wie oben			Englisch, Italienisch
Familie	-Mutter, Vater, Bruder, Schwester benennen	Artigal („Der Doktor)	Das ganze Schuljahr		
Körper Kleidung	-Sein Befinden ausdrücken und die anderen danach fragen -Hunger-Durst -Aussehen-Kleidung benennen und verstehen		Jänner-Juni		Italienisch, Englisch
Überraschung und Regelmäßigkeit Wetter Jahreszeiten Wochentage Monate Geburtstage	-Tage, Monate und Jahreszeiten benennen -auf Fragen danach (welcher Tag ist heute, morgen, war gestern?) antworten -das Wetter beschreiben	Lieder, Reime, Gedichte, Bilder anmalen Artigal („Die kleine Hexe“), Suchrätsel, Kreuzworträtsel	November-Juni		Italienisch, Englisch, Naturkunde, Musik
Feste, Geburtstage	St. Martin, Nikolaus, Weihnachten, Fasching, Ostern, Muttertag	Bastelarbeiten, Werkstätten zu den Jahreszeiten, Lieder, Reime	Das ganze Schuljahr		Bildnerisches Gestalten, Musik

